Verwende beim Ausfüllen folgende Symbole: Beispiel: X Im Vorweekend XIn der Kursmitte Oam Kursende Fokus 0% 100% Wie schätzt du dich selbst ein? Kritikfähigkeit Kann ich mit Kritik umgehen? Selbsteinschätzung Kann ich meine Fähigkeiten und Leistungen realistisch einschätzen? Improvisationsfähigkeit Wie gut bin ich vorbereitet? Wie reagiere ich auf Unvorhergesehenes? Selbstkompetenz Selbstorganisation Erledige ich Aufgaben von mir aus? Muss ich darauf hingewiesen werden? Motivation Bin ich motiviert? Kann ich diese Motivation zeigen? Offenheit für Neues Probiere ich gerne Neues aus? Setzte ich gerne Ideen um? Auftreten Trete ich selbstbewusst und überzeugend auf? Wie schätzt du dich selbst ein? Teamfähigkeit Kann ich mich in einer Gruppe einbringen? Lasse ich anderen Platz? Sozialkompetenz Team leiten Kann ich eine Diskussion führen? Nehme ich das Team wahr? Diskussionsfähigkeit Kann ich auf andere eingehen und reagieren? Andere begeistern Kann ich meine Freude weitergeben? Andere betreuen Kann ich andere unterstützen und anderen Hilfe leisten? Wie gut kennst du dich aus? Kursplanung Kurse planen, durchführen und auswerten, Kurs gestalten Inhalte vermitteln Blockmethoden, Blockstrukturen, Sozialformen Ausbildungsblöcke Blöcke planen, durchführen und auswerten. **RQF-Prozess** gestalten Rückmelden, Qualifizieren und Fördern im Kurs planen Qualität der Rückmeldegespräche Fach- und Methodenkompetenz Rückmelderegeln, Struktur Mindestanforderungen definieren Kriterien für die Beurteilung im Kurs RQF TN Fördermöglichkeiten aufzeigen Während eines Gespräches, bei Rückmeldungen Lageradministration Ablauf Lageradministration aus dem Hering Rolle Coach Aufgaben, Funktionen Pfadigrundlagen Pfadiprofil, Beziehungen, Methoden, Stufen, Symbolik Sicherheit in der Pfadi Coach Sicherheitsrelevante Aktivitäten, Sicherheitskonzepte, Vorbereitung Langfristige Planung einer Pfadiabteilung Änderungen, Traditionen überdenken

Selbsteinschätzung Sommertop

Mein persönliches Ziel oder Förderauge für den Topkurs: